



**Εκπαιδευτής δια βίου μάθησης  
ΣΕΠ/CYQF/EQF 5  
ΜΕΣΑΙΑΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ**

Εκπαιδευτές Ενηλίκων

**Δευτέρα 16/11/2026 - Δευτέρα 25/01/2027, 08:30-13:15 (Code:EEK42TRAINTRAINER20261116)**

Δευτέρα 16/11/2026 (08:30-13:15), Δευτέρα 23/11/2026 (08:30-13:15), Δευτέρα 30/11/2026 (08:30-13:15), Δευτέρα 07/12/2026 (08:30-13:15), Δευτέρα 14/12/2026 (08:30-13:15), Δευτέρα 21/12/2026 (08:30-13:15), Δευτέρα 11/01/2027 (08:30-13:15), Δευτέρα 18/01/2027 (08:30-13:15), Δευτέρα 25/01/2027 (08:30-13:15)

**9 ημέρες, 42 ώρες**

**Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί με την μέθοδο της Μικτής Εκπαίδευσης (χρήση Zoom και Moodle και διαζώσης διδασκαλία) Οι υπογραμμισμένες ημερομηνίες θα πραγματοποιηθούν στην τάξη.**

Οι εκπαιδευτές δια βίου μάθησης διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου και την αύξηση της παραγωγικότητας. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα στοχεύει στην ενημέρωση εκπαιδευτών επαγγελματικής μάθησης αναφορικά με το ΠΕΠ και την ευθυγράμμιση τους με αυτό και την ενδυνάμωση και περαιτέρω ανάπτυξη τους ούτως ώστε να πιστοποιηθούν με βάση το πρότυπο της ΑΝΑΔ <Εκπαιδευτής Δια Βίου Μάθησης επίπεδο 5>.

## ■ Σκοπός Προγράμματος

Το πρόγραμμα σκοπεύει να αναβαθμίσει γνώσεις και δεξιότητες των κατάρτιζόμενων για αποτελεσματική διάγνωση αναγκών κατάρτισης σε επίπεδο τομέα οικονομικής δραστηριότητας, οργανισμού και ατόμου., σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων τα οποία θα περιλαμβάνουν σκοπό, στόχους, και ορθά δομημένες ενότητες, υλοποίηση εφαρμόζοντας επιλεγμένες, μεθόδους τεχνικές, μέσα και υλικά και αξιολόγηση επιλέγοντας τύπους και άξονες αξιολόγησης και σχεδιάζοντας αποτελεσματικά εργαλεία αξιολόγησης.

## ■ Στόχοι Προγράμματος

Με το τέλος του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

**Σε επίπεδο γνώσεων**

Το πρόγραμμα εγκρίθηκε από την ΑνΑΔ. Οι επιχειρήσεις/οργανισμοί που συμμετέχουν με εργοδοτούμενους τους, καθώς και οι άνεργοι, οι οποίοι ικανοποιούν τις προϋποθέσεις της ΑνΑΔ, θα τύχουν της σχετικής επιχορήγησης.



- Απαριθμούν τους 4 τομείς εργασίας του προτύπου EBM
- Διαχωρίζουν μεταξύ ανδραγωγίας και παιδαγωγίας
- Απαριθμούν τις εργασίες ανά τομέα εργασίας
- Περιγράφουν το πλέγμα του εκπαιδευτή (Trainer's matrix)
- Ορίζουν τις γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις

### **Σε επίπεδο δεξιοτήτων**

- Προσδιορίζουν τις ευρύτερες ανάγκες κατάρτισης των τομέων οικονομικής δραστηριότητας, εντοπίζοντας τις πηγές πληροφοριών για συγκεκριμένο τομέα οικονομικής δραστηριότητας, συλλέγοντας να αξιοποιώντας στοιχεία και πληροφορίες, διακρίνοντας τα διαρθρωτικά και άλλα προβλήματα του συγκεκριμένου τομέα και εντοπίζοντας τους θεματικούς τομείς αναγκών κατάρτισης.
- Διακρίνουν τα προβλήματα των οργανισμών που σχετίζονται με ανάγκες κατάρτισης
- Προσδιορίζουν τα χαρακτηριστικά των καταρτιζομένων και να κίνητρα μάθησης
- Επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις κατά περίπτωση κατάλληλες τεχνικές συλλογής στοιχείων για την διερεύνηση και ανάλυση των ατομικών αναγκών κατάρτισης των καταρτιζομένων
- Διατυπώνουν τους στόχους του προγράμματος εστιάζοντας στις γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις χρησιμοποιώντας ενεργητικά ρήματα
- Διατυπώνουν τον σκοπό κατάρτισης με σαφήνεια, συντομία και περιεκτικότητα
- Σχεδιάζουν την εναρκτήρια και την καταληκτική συνάντηση
- Δομούν τα προγράμματα με τρόπο που να προσδιορίζονται οι ενότητες με αλληλουχία και συνοχή
- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την προφορική επικοινωνία και την γλώσσα του σώματος
- Σχεδιάζουν αποτελεσματικές εναρκτήριες και καταληκτικές συναντήσεις
- Υλοποιούν αποτελεσματικά εκπαιδευτικά προγράμματα χρησιμοποιώντας κατάλληλες εκπαιδευτικές μεθόδους, τεχνικές, μέσα και υλικά κατάρτισης
- Χειρίζονται αποτελεσματικά δύσκολους συμμετέχοντες, να γεφυρώνουν διαφορές και να αντιμετωπίζουν τριβές
- Αξιολογούν τα προγράμματα τους εφαρμόζοντας το μοντέλο αξιολόγησης Kirkpatrick Philips
- Επιλέγουν και να εφαρμόζουν τον κατά περίπτωση τύπο αξιολόγησης
- Σχεδιάζουν αποτελεσματικά εργαλεία αξιολόγησης επιλέγοντας τους άξονες αξιολόγησης, τα εργαλεία αξιολόγησης, τις τεχνικές αξιολόγησης. Επιλέγουν τους τύπους των ερωτήσεων που θα χρησιμοποιήσουν καθώς επίσης και τις κλίμακες μέτρησης.

### **Σε επίπεδο στάσεων**



- Ευαισθητοποιούνται αναφορικά με την συνύπαρξη των τριών διαστάσεων δηλαδή <εκπαιδευτικών δεξιοτήτων>, <διαθεσιμότητα> και <γνώσεις και εμπειρίες> για αποτελεσματική κατάρτιση (trainer's matrix)
- Υιοθετούν την διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών ως σημαντικό στάδιο πριν τον σχεδιασμό προγραμμάτων
- Ευαισθητοποιούνται αναφορικά με τη σημασία της διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών στον σχεδιασμό αποτελεσματικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Υιοθετούν καινοτόμες τεχνικές κατάρτισης ανάλογα με τη φύση του προγράμματος τους
- Εκτιμούν την σημασία της αξιολόγησης στην εκπαίδευση ως εργαλείο για βελτίωση τόσο των ιδίων όσο και του προγράμματος

## ■ Απευθύνεται σε

Εκπαιδευτές επαγγελματικής κατάρτισης που ενδιαφέρονται να πιστοποιηθούν με βάση το πρότυπο της ΑΝΑΔ έχοντας πιστοποιημένες περισσότερες από 240 ώρες εκπαίδευσης σε 2 χρόνια τουλάχιστον.

## ■ Θεματολογία

- Το μοντέλο Addie και το πρότυπο της ΑΝΑΔ
- Βασικές Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Διάγνωση Αναγκών Κατάρτισης
- Σκοπός και στόχοι κατάρτισης
- Δομή ενοτήτων
- Εναρκτήρια και Καταληκτική συνάντηση
- Μέθοδοι Κατάρτισης
- Τεχνικές Κατάρτισης
- Μέσα και Υλικά Κατάρτισης
- Προετοιμασία πριν από την υλοποίηση της κατάρτισης
- Υλοποίηση της κατάρτισης
- Αξιολόγηση προγραμμάτων ή/και ενοτήτων κατάρτισης

## ■ Εκπαιδεύτριες

Χριστιάνα Κναή & Βασιλική Ανδρικοπούλου



7777 7252



[enquiries@mmclearningsolutions.com](mailto:enquiries@mmclearningsolutions.com)



Ίμβρου 16 Λευκωσία 1055



## Κόστος

- Συμμετέχοντες με επιχορήγηση:

\*Οι συμμετέχοντες οι οποίοι είναι δικαιούχοι επιχορήγησης από την ΑνΑΔ εξαιρούνται από το πλαίσιο εφαρμογής του ΦΠΑ.

Αρχικό κόστος: €1320.00 (Αναμενόμενη Επιχορήγηση από ΑνΑΔ: €840.00) **Τελικό Ποσό: €480.00**

**\*\*Δικαίωμα επιχορήγησης έχουν πλέον και οι αυτοτελώς εργαζόμενοι.**

- Συμμετέχοντες χωρίς επιχορήγηση:

\*Οι συμμετέχοντες οι οποίοι δεν είναι δικαιούχοι επιχορήγησης από την ΑνΑΔ δεν εξαιρούνται από το πλαίσιο εφαρμογής του ΦΠΑ.

Αρχικό κόστος: €1320.00 + ΦΠΑ **Τελικό Ποσό: €1570.80**

