



Μεθοδολογία και εφαρμογή διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών σε ενδοεταιρικό επίπεδο

Trainers/Trainer of Vocational Training Level 5/Moodle

Πέμπτη 03/12/2026 & Πέμπτη 10/12/2026, 08:30-15:15 (Code:G12PERMANSK20261203)

12 ώρες

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί με τη μέθοδο της σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης

Το πρόγραμμα δίνει στους καταρτιζόμενους τις γνώσεις και δεξιότητες ώστε να σχεδιάζουν, χρησιμοποιούν και εφαρμόζουν αποτελεσματικά διαφορετικές μεθόδους και εργαλεία διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών ανά περίπτωση.

■ Σκοπός Προγράμματος

Το σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον χαρακτηρίζεται από έντονο ανταγωνισμό. Ως εκ τούτου οι περισσότερες εταιρείες παγκοσμίως αλλά και στην Κύπρο έχουν στο κέντρο της στρατηγικής τους την εκπαίδευση των στελεχών τους.

Το σεμινάριο σκοπεύει να ευαισθητοποιήσει τους καταρτιζόμενους αναφορικά με την στρατηγική σημασία της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών των υπαλλήλων τους έτσι ώστε να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα σχεδιασμένα με τρόπο που καλύπτουν τις εκπαιδευτικές και εταιρικές ανάγκες.

■ Στόχοι Προγράμματος

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι καταρτιζόμενοι θα είναι σε θέση να:

Σε επίπεδο γνώσεων

- Ορίζουν την διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών
- Επεξηγούν την σημασία της διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών για τον οργανισμό
- Περιγράφουν τα τρία επίπεδα διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών
- Παρουσιάζουν τον τρόπο εφαρμογής διαφορετικών μεθόδων διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών

Το πρόγραμμα εγκρίθηκε από την ΑνΑΔ. Οι επιχειρήσεις/οργανισμοί που συμμετέχουν με εργοδοτούμενους τους, καθώς και οι άνεργοι, οι οποίοι ικανοποιούν τις προϋποθέσεις της ΑνΑΔ, θα τύχουν της σχετικής επιχορήγησης.



- Περιγράφουν τα χαρακτηριστικά διαφορετικών μεθόδων διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών
- Επεξηγούν τον τρόπο ανάλυσης του χάσματος απόδοσης (gap analysis)
- Απαριθμούν πιθανές αιτίες του χάσματος απόδοσης
- Επεξηγούν την ανάγκη σύνδεσης της διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών με τον σχεδιασμό του προγράμματος κατάρτισης
- Απαριθμούν τα εμπλεκόμενα άτομα και τμήματα του οργανισμού στην διαδικασία διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών
- Παρουσιάζουν τους λόγους αξιολόγησης της διαδικασίας διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

- Επιλέγουν την κατάλληλη χρονική στιγμή για να υλοποιήσουν την διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών
- Υλοποιούν αποτελεσματικά διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών σε επίπεδο οργανισμού
- Υλοποιούν αποτελεσματικά διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών σε επίπεδο επιχειρησιακό (operations)
- Υλοποιούν αποτελεσματικά διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών σε επίπεδο ατόμου
- Σχεδιάζουν αποτελεσματικά διαφορετικές μεθόδους διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών
- Εφαρμόζουν αποτελεσματικά την παρατήρηση ως μέθοδο διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών ανά περίπτωση
- Εφαρμόζουν αποτελεσματικά την συνέντευξη ως μέθοδο διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών ανά περίπτωση
- Διενεργούν αποτελεσματικές αξιολογήσεις ως μέθοδο διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών ανά περίπτωση
- Οργανώσουν αποτελεσματικά την ομάδες εστίασης ως μέθοδο διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών ανά περίπτωση
- Εφαρμόζουν αποτελεσματικά ψυχομετρικά τεστ ως μέθοδο διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών ανά περίπτωση
- Διενεργούν με ακρίβεια ανάλυση χάσματος απόδοσης (gap analysis)
- Αξιολογούν αποτελεσματικά τα αποτελέσματα της διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών
- Συνδέσουν αποτελεσματικά τα αποτελέσματα της διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών με τον σχεδιασμό του προγράμματος κατάρτισης που προκύπτει

Σε επίπεδο στάσεων

- Αναγνωρίζουν την αξία διενέργειας διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών για την επίτευξη των στρατηγικών στόχων του οργανισμού



- Αναγνωρίζουν την αξία διενέργειας εκπαιδευτικών αναγκών για τον κάθε εργαζόμενο χωριστά και την ανάπτυξη του μέσα στον οργανισμό
- Ενθαρρύνουν τον οργανισμό να διενεργεί διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών
- Ενθαρρύνουν τους stakeholders να συμμετέχουν ενεργά στην διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών

Απευθύνεται σε

Διευθυντές, Βοηθούς Διευθυντές, Τμηματάρχες τμημάτων, στελέχη του τμήματος ανθρώπινου δυναμικού, εκπαιδευτές επαγγελματικής κατάρτισης, υπεύθυνους και στελέχη τμημάτων εκπαίδευσης και ανάπτυξης.

Θεματολογία

- Διάγνωση Εκπαιδευτικών αναγκών
- Τα τρία επίπεδα προσέγγισης
- Συνδέοντας τη διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών με την στρατηγική της επιχείρησης
- Μέθοδοι διάγνωσης αναγκών και πρακτική εφαρμογή
- Βήματα για την υλοποίηση της διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών
- Από την διάγνωση στην υλοποίηση

Εκπαιδευτρια

Βασιλική Ανδρικοπούλου

Κόστος

- **Συμμετέχοντες με επιχορήγηση:**

*Οι συμμετέχοντες οι οποίοι είναι δικαιούχοι επιχορήγησης από την ΑνΑΔ εξαιρούνται από το πλαίσιο εφαρμογής του ΦΠΑ.

Αρχικό κόστος: €476.00 (Αναμενόμενη Επιχορήγηση από ΑνΑΔ: €240.00) **Τελικό Ποσό: €236.00**

- ****Δικαίωμα επιχορήγησης έχουν πλέον και οι αυτοτελώς εργαζόμενοι.**

- **Συμμετέχοντες χωρίς επιχορήγηση:**

*Οι συμμετέχοντες οι οποίοι δεν είναι δικαιούχοι επιχορήγησης από την ΑνΑΔ δεν εξαιρούνται από το πλαίσιο εφαρμογής του ΦΠΑ.

Αρχικό κόστος: €476.00 + ΦΠΑ **Τελικό Ποσό: €566.66**



7777 7252



enquiries@mmcclearningsolutions.com



Ίμβρου 16 Λευκωσία 1055

