



Εκπαιδευτής Δια Βίου Μάθησης ΣΕΠ/ΣΥΟΦ/ΕΟΦ5 ΜΙΚΡΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ

Εκπαιδευτές Ενηλίκων

Τρίτη 02/09/2025 - Παρασκευή 05/09/2025, 09:00 – 14:15 (Code:EEK14LIFELONGTRAINER20250902)

Τρίτη 02/09/2025 (09:00-13:15), Πέμπτη 04/09/2025 (09:00-14:15), Παρασκευή 05/09/2025 (09:00-14:15)

3 ημέρες, 14 ώρες

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί με τη μέθοδο της κατά πρόσωπο εκπαίδευσης.

■ Σκοπός Προγράμματος

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα στοχεύει στην ενημέρωση πεπειραμένων εκπαιδευτών αναφορικά με το ΠΕΠ και την ενδυνάμωση και περαιτέρω ανάπτυξη τους ούτως ώστε να πιστοποιηθούν με βάση το πρότυπο της ΑΝΑΔ <Εκπαιδευτής Δια Βίου μάθησης επίπεδο 5>. Στο πλαίσιο του προγράμματος οι εκπαιδευτές θα ευθυγραμμιστούν με το πρότυπο ΠΕΠ <Εκπαιδευτής Δια Βίου Μάθησης Επίπεδο 5> ενώ παράλληλα θα ενδυναμώσουν, θα αναπτύξουν ενώ ταυτόχρονα πιθανά να αναθεωρήσουν τις γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις τους αναφορικά με τον εντοπισμό αναγκών μάθησης, τον αποτελεσματικό σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού προγράμματος.

*Το πρόγραμμα δεν παρέχει υποστήριξη και ανατροφοδότηση στην ειδική εργασία.

■ Στόχοι Προγράμματος

Με το τέλος του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Σε επίπεδο γνώσεων

- Απαριθμούν τους τομείς εργασίας του προτύπου
- Ορίζουν τις γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις

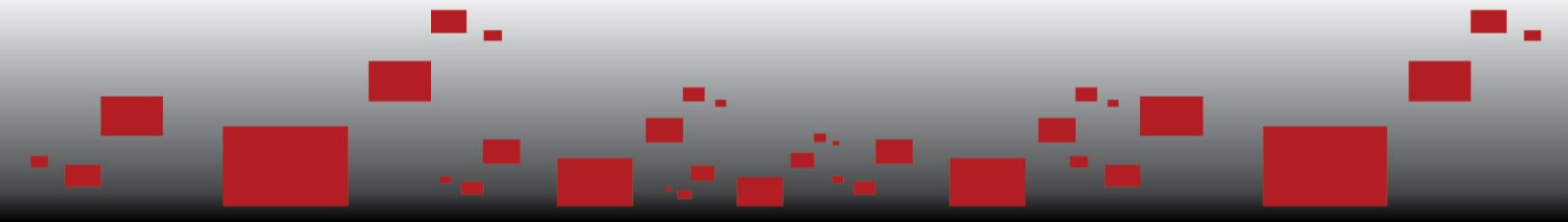
Σε επίπεδο δεξιοτήτων

Το πρόγραμμα εγκρίθηκε από την ΑνΑΔ. Οι επιχειρήσεις/οργανισμοί που συμμετέχουν με εργοδοτούμενους τους, καθώς και οι άνεργοι, οι οποίοι ικανοποιούν τις προϋποθέσεις της ΑνΑΔ, θα τύχουν της σχετικής επιχορήγησης.



- Προσδιορίζουν τις ευρύτερες ανάγκες μάθησης των τομέων οικονομικής δραστηριότητας, εντοπίζοντας τις πηγές πληροφοριών για συγκεκριμένο τομέα οικονομικής δραστηριότητας, συλλέγοντας να αξιοποιώντας στοιχεία και πληροφορίες, διακρίνοντας τα διαρθρωτικά και άλλα προβλήματα του συγκεκριμένου τομέα και εντοπίζοντας τους θεματικούς τομείς αναγκών μάθησης.
- Εφαρμόζουν τεχνικές συλλογής στοιχείων για τον εντοπισμό προβλημάτων στους οργανισμούς, διακρίνοντας τα προβλήματα που σχετίζονται με ανάγκες μάθησης
- Διατυπώνουν τις συλλογικές ανάγκες μάθησης των οργανισμών λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά των οργανισμών
- Προβαίνουν σε ομαδοποίηση των αναγκών μάθησης
- Επιλέγουν και να εφαρμόζουν τεχνικές συλλογής στοιχείων για την διερεύνηση και ανάλυση των ατομικών αναγκών μάθησης των εκπαιδευομένων ανάλογα με την περίπτωση
- Αναπτύσσουν εργαλεία για την διερεύνηση ατομικών αναγκών μάθησης των εκπαιδευομένων
- Διατυπώνουν τους στόχους του προγράμματος εστιάζοντας στις γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις χρησιμοποιώντας ενεργητικά ρήματα
- Διατυπώνουν τον σκοπό μάθησης με σαφήνεια, συντομία και περιεκτικότητα
- Δομούν τα προγράμματα με τρόπο που να προσδιορίζονται οι ενότητες με αλληλουχία και συνοχή και σχεδιάζουν εκπαιδευτικές ενότητες
- Επιλέγουν ή και αναπτύσσουν τις μεθόδους και τις τεχνικές μάθησης που θα χρησιμοποιηθούν
- Υλοποιούν αποτελεσματικά εκπαιδευτικά προγράμματα χρησιμοποιώντας εκπαιδευτικές μεθόδους, τεχνικές, μέσα και υλικά μάθησης
- Αξιολογούν τα προγράμματα τους εφαρμόζοντας το μοντέλο αξιολόγησης Kirkpatrick Phillips
- Επιλέγουν και να εφαρμόζουν τον κατά περίπτωση τύπο αξιολόγησης
- Σχεδιάζουν αποτελεσματικά εργαλεία αξιολόγησης επιλέγοντας τους άξονες αξιολόγησης, τα εργαλεία αξιολόγησης, τις τεχνικές αξιολόγησης. Επιλέγουν τους τύπους των ερωτήσεων που θα χρησιμοποιήσουν καθώς επίσης και τις κλίμακες μέτρησης

Σε επίπεδο στάσεων

- Υιοθετούν την διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών ως σημαντικό στάδιο πριν τον σχεδιασμό προγραμμάτων και να ευαισθητοποιηθούν αναφορικά με τη σημασία της στον σχεδιασμό αποτελεσματικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων
 - Εκτιμούν τη σημασία της αξιολόγησης στην εκπαίδευση ως εργαλείο για βελτίωση τόσο των ιδίων όσο και του προγράμματος
- 

- Αναθεωρούν υφιστάμενες στάσεις αναφορικά με την εκπαίδευση ενηλίκων

■ Απευθύνεται σε

Έμπειρους εκπαιδευτές επαγγελματικής κατάρτισης που ενδιαφέρονται να πιστοποιηθούν με βάση το πρότυπο της ANAD <Εκπαιδευτής Επαγγελματικής δια βίου μάθησης επίπεδο 5> μέσω των διαδρομών 2,3 ή 4

■ Θεματολογία

- Το μοντέλο Addie και το πρότυπο της ANAD
- Διάγνωση Αναγκών Μάθησης Διάγνωση Αναγκών Κατάρτισης
- Σχεδιασμός και οργάνωση του περιεχομένου μάθησης: Σκοπός και στόχοι μάθησης
- Δομή ενοτήτων, Εναρκτήρια και Καταληκτική Συνάντηση
- Επιλογή ή/και ανάπτυξη των μεθόδων, τεχνικών, μέσων και υλικών : Μέθοδοι, Τεχνικές, Μέσα και Υλικά Μάθησης
- Υλοποίηση της μάθησης
- Αξιολόγηση προγραμμάτων ή/και ενοτήτων μάθησης

■ Εκπαιδευτρια

Χριστιάνα Κναή

■ Κόστος

• Συμμετέχοντες με επιχορήγηση:

*Οι συμμετέχοντες οι οποίοι είναι δικαιούχοι επιχορήγησης από την ΑνΑΔ εξαιρούνται από το πλαίσιο εφαρμογής του ΦΠΑ.

Αρχικό κόστος: €630.00 (Αναμενόμενη Επιχορήγηση από ΑνΑΔ: €280.00) **Τελικό Ποσό: €350.00**

• Συμμετέχοντες χωρίς επιχορήγηση:

*Οι συμμετέχοντες οι οποίοι δεν είναι δικαιούχοι επιχορήγησης από την ΑνΑΔ δεν εξαιρούνται από το πλαίσιο εφαρμογής του ΦΠΑ.

Αρχικό κόστος: €630.00 + ΦΠΑ **Τελικό Ποσό: €749.70**

☎ 7777 7252

✉ enquiries@mmclearningsolutions.com

📍 Ίμβρου 16 Λευκωσία 1055

